

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2566
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.จวีรัตน์ สุกุลรัตน์ (ประธานกรรมการ)
รศ.ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนด PLOs ได้สอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholders รวมถึง Vision missions ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

Course learning outcomes จัดทำได้สอดคล้องกับ Program learning outcomes

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการการมีส่วนร่วมในการกระจายสู่รายวิชา

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนด generic and specific learning outcomes

จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการเก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการตรวจสอบการบรรลุ YLO เมื่อพบผลว่าไม่สามารถบรรลุได้ มีการให้คำแนะนำนักศึกษา แต่ยังไม่เห็นผลการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการเพิ่มการบรรลุ PLO และ แนวทางการประเมินวิธี อื่นๆ เพื่อการทวนสอบการประเมินตนเอง

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการสื่อสาร Program specification และ course specification ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจารย์ นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มเป้าหมาย ด้วยช่องทางทันสมัย อย่างเข้าถึงได้จริงๆ

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรได้สอดคล้องกับ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

CLOs ของรายวิชาส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับ PLOs แต่ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เช่น 542-512

MODULE: PROBLEM SOIL MANAGEMENT (01)

PLO2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะทั้งผู้นำและผู้ตาม CLO2.2

สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น ซึ่งไม่สอดคล้องกัน

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

การนำ feedback ของผู้มีส่วนได้เสียจากภายนอก มาใช้ในการออกแบบโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีการออกแบบรายวิชาในการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถบรรลุ PLOs ได้

จุดที่ควรพัฒนา

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีโครงสร้างหลักสูตรที่เรียงลำดับการเรียนรู้จากพื้นฐานไปยังขั้นสูง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มกระบวนการในการทบทวนของการเรียงลำดับดังกล่าวว่าควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในด้านใดบ้าง

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีกลุ่มรายวิชาให้นักศึกษาเลือกตามความสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการปรับปรุงมีกำหนดของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และทบทวนรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ในกระบวนการปรับปรุง นอกเหนือจาก Needs ของ stakeholders แล้ว ควรเก็บข้อมูล content ที่จำเป็นต่อการทำงานเพื่อบรรจุในหลักสูตร ซึ่งจากการสอบถามศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต พบว่าหลักสูตรให้ความสำคัญกับพีชเศรษฐกิจภาคใต้ แต่นักศึกษาที่จบไปควรมีความรู้พื้นฐานพีชเศรษฐกิจของประเทศอย่างอื่น เช่น ข้าว มันสำปะหลัง เป็นต้น

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีการสื่อสารปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรไปยังนักศึกษา และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

วิธีการสื่อสารปรัชญาของหลักสูตร สู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบ และเลือกหัวข้อในการศึกษาตามความสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ

จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้และเรียนรู้ได้ตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีการส่งเสริมแนวคิดใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มการพัฒนา Entrepreneurial mindset ให้แก่นักศึกษา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในเรื่องนี้ยังเห็นไม่ชัด และผู้ใช้บัณฑิตระบุว่าควรเพิ่มมีมุมมองด้านการตลาด

และวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการของตลาดให้แก่นักศึกษา

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีการเก็บ feedback ด้านการเรียนการสอนจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มกระบวนการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของอุตสาหกรรมในปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องรอรอบของการปรับปรุงหลักสูตร

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรใช้วิธีการวัดประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน ระหว่างเรียนและก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีวิธีการที่หลากหลาย และมีความสอดคล้องกับ LOs

จุดที่ควรพัฒนา

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีระบบให้นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับการวัดประเมินผลได้

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาทบทวนกระบวนการที่ทำให้นักศึกษาต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อฟังคำชี้แจงโดยตรง เนื่องจากเป็นผลการประเมินที่เห็นไม่ตรงกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีกระบวนการติดตามความคืบหน้าของวิทยานิพนธ์ และสื่อสารข้อกำหนดของการจบการศึกษาที่ชัดเจนให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการประเมินผลเพื่อการกระตุ้นให้นักศึกษาจบภายในเวลาที่กำหนด

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีเกณฑ์วัดผลที่ชัดเจน มี Rubric ในการให้คะแนน เพื่อให้การวัดมี validity and reliability

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาเพิ่มการเชื่อมโยงระหว่าง CLOs กับ เกณฑ์ Rubric ที่กำหนด เพื่อสะท้อนการบรรลุ outcomes

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

วิธีการวัดและประเมินผล แสดงการบรรลุ course learning outcomes ในระดับรายวิชา และหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

อาจารย์มีการให้ Feedback จากการประเมิน Formative assessment ในระหว่างการสอน ในระยะเวลาที่เหมาะสม ช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากข้อผิดพลาดและสามารถปรับปรุงตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับ PLOs, CLOs

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาเพิ่มการรับฟังความต้องการจากภาคอุตสาหกรรม หรือหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับการวัดประเมินผล

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีการวางแผนอัตรากำลังคนของหลักสูตรให้เพียงพอและมีแผนการพัฒนาอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีกระบวนการติดตาม workload ด้านการสอน การวิจัยของอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

สัดส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา มีอัตราที่ค่อนข้างต่ำ

หลักสูตรอาจจะต้องวางแผนในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างคุ้มค่า

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการในการประเมินผลการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาวางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เช่น การจัดการอาจารย์อาวุโส มีประสบการณ์มานานกับอาจารย์ใหม่ มีการจัดการ workload ให้สอดคล้องกับศักยภาพ

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการในการเลื่อนขั้นแก่อาจารย์ทั้งด้านการเรียนการสอน และตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงกระบวนการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน

จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย และคณะมีการชี้แจงและปฐมนิเทศอาจารย์ เกี่ยวข้องกับสิทธิ์ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ จัดกิจกรรมและ จัดสรรทุนการพัฒนาอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการค้นหา need ของบุคลากร

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะมีการให้รางวัล Score : 4

ผลตอบแทนและให้การยอมรับความสามารถอาจารย์ทั้งด้านการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ควรเพิ่มช่องทางการรับแบบใหม่ เช่น การให้นักศึกษาปริญญาตรี เข้าทดลองเรียนล่วงหน้า การให้คนทำงานสามารถสะสมหน่วยกิต จากการเรียน course ระยะสั้น หรือการทำความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานภายนอก โดยให้พนักงาน เช่น พนักงานด้าน R&D เรียนในแผนวิทยานิพนธ์อย่างเดียว โดยใช้โจทย์จากการทำงานปัจจุบัน

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีการวางแผนการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้าและผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการทบทวนระบบในการติดตาม

เพื่อให้หาวิธีการในการพัฒนาให้นักศึกษาสามารถเรียนภายในระยะเวลาของหลักสูตร

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมกับการจ้างงาน

จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีกระบวนการในการคัดเลือกและประเมินผลการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีแผนอัตรากำลังคนที่รองรับการเกษียณอายุราชการของพนักงาน ให้มีกำลังคนเพียงพอในการทำงาน
บุคลากรที่มีอยู่ต้องการรับภาระงานเพิ่มขึ้น อาจเกิดกระทบการบริการ

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการติดตามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

การเปรียบเทียบกับคู่แข่ง และ แผนการจัดการผลการประเมิน ที่มีส่วนต้องแก้ไข

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะและสาขา เตรียมอุปกรณ์และทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีห้องlab และอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

สำนักทรัพยากรเรียนรู้มีการให้บริการที่เพียงพอ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย และคณะมีระบบสารสนเทศที่หลากหลายและสนับสนุนการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรมีการสนับสนุนการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะมีการดูแลด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงของผู้พิการและผู้สูงอายุ

จุดที่ควรพัฒนา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดสิ่งแวดล้อม ที่สนับสนุนการเรียนรู้ สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจด้านกายภาพ ด้านสังคมและจิตใจมีคะแนน 4.0 ซึ่งต่ำกว่าด้านอื่นๆ ที่มีการสำรวจ อาจจะเป็นประเด็นที่หลักสูตรสามารถทบทวนการทำงานและเสนอแนวทางเพื่อการปรับปรุงได้

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถในการให้บริการห้องสมุด ได้รับรางวัลระดับชาติหลายรางวัล

จุดที่ควรพัฒนา

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ห้อง Lab

จุดที่ควรพัฒนา

ควรใช้ข้อมูลดังกล่าววางแผนเพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงควรพัฒนาห้อง Lab ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานรับรองภายนอก

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

นักศึกษาใช้เวลาเรียนเกินกว่าแผนการศึกษาในหลักสูตร

อาจจะทบทวนกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนหรือหัวข้อวิจัยที่ให้นักศึกษาสามารถบรรลุ outcomes ของหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด เช่น เปลี่ยนประเภทของพีช (จากใช้เวลานาน เป็นระยะเวลาที่สั้นลง) เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

นักศึกษาใช้เวลาเรียนเกินกว่าแผนการศึกษาในหลักสูตร

อาจจะทบทวนกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนหรือหัวข้อวิจัยที่ให้นักศึกษาสามารถบรรลุ outcomes ของหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด เช่น เปลี่ยนประเภทของพีช (จากใช้เวลานาน เป็นระยะเวลาที่สั้นลง) เป็นต้น

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จากการสัมภาษณ์ บัณฑิตสามารถหางานทำงานในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ

จุดที่ควรพัฒนา

จากการเรียนรู้จากคู่แข่ง ควรนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเพื่อช่วยนักศึกษาด้านการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากจำนวน Intake ของหลักสูตรไม่เท่ากับของคู่แข่ง ดังนั้น

ตัวชี้วัดในการพิจารณาควรทำเป็นอัตราส่วนของนักศึกษาที่เรียน หรือ อัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

จากการเรียนรู้จากคู่แข่ง นำไปสู่การดำเนินการเพื่อเพิ่มผลงานวิจัยของหลักสูตร อย่างไรก็ตาม

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและมีการติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รายปี

จุดที่ควรพัฒนา

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีการติดตามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการดำเนินการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เช่นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ซึ่งเมื่อสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบันพบว่านักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

สอบถามความเห็นจากกลุ่มอื่นๆ เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ต่อการดำเนินหลักสูตร

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.75

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดและมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์
2. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย เพียงพอและทันสมัย เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
3. บัณฑิต มีสมรรถนะที่โดดเด่นในการทำงาน เช่น การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน การใช้ภาษาอังกฤษ

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนนักศึกษาใหม่แต่ละปี
2. การพัฒนาพัฒนาให้บัณฑิต รู้จักพืชเศรษฐกิจของภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศด้วย
3. การจัดการอัตราค่าจ้าง อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. ควรเพิ่มช่องทางการรับแบบใหม่ เช่น การให้นักศึกษาปริญญาตรี เข้าทดลองเรียนล่วงหน้า การให้คนทำงานสามารถสะสมหน่วยกิต จากкурเรียน course ระยะสั้น หรือการทำความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานภายนอก โดยให้พนักงาน เช่น พนักงานด้าน R&D เรียนในแผนวิทยานิพนธ์อย่างเดียว โดยใส่ใจทยจากการทำงานปัจจุบัน
2. การวิเคราะห์ผลกระทบต่อการสมัครงานของบัณฑิต หากมีการควบรวมหลักสูตร